

令和3年度 キャリア教育全体計画

はままつの教育

- ・自分らしさを大切にする子供
- ・夢と希望を持ち続ける子供
- ・これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供

学校教育目標

夢を持ち 大地にかがやく子

＜「夢を持ち 大地にかがやく子」とは＞
夢と希望を持って、仲間と助け合ったり励まし合ったりしながら、粘り強く追究することを通して、生きていくために必要な資質・能力を育むとともに、自分らしさを磨いていく子供

児童の実態

- ・明るく素直で、元気に外遊びをする子供が多い。
- ・学習していることが、生活や将来に繋がっていることを意識している。
- ・相手の気持ちを考えて話したり聴いたりすることが苦手である。
- ・課題に対して主体的に考えることが苦手である。

目指す子供像

学びいっぱい：学びを広げ深め、学びが社会や将来に繋がっていることを実感している子供
 笑顔いっぱい：豊かな感性や自他を大切にしている心をもっている子供
 元気いっぱい：心身共にたくましく生活している子供

重点目標

<p>＜学びいっぱい＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分の思いや考えを、進んで自分の言葉で伝えることができる。 ○相手の気持ちになって話を聴くことができる。 	<p>＜笑顔いっぱい＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○心を込めた挨拶やはっきりした声で返事することができる。 ○進んで友達と関わり自分のよさに気づき、思いやりの心で行動することができる。 	<p>＜元気いっぱい＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○運動を通して体力が高められる成就感を味わい、新体力テストの結果を向上させることができる。 ○けがを未然に防ぐ危機回避能力を身に付けることができる。
--	--	---

育成すべき能力や態度（基礎的・汎用的能力）

<p>かかわる力</p>  <p>(人間関係形成・社会形成能力)</p> <p>相手の意見を聴いて、自分の考えを伝えるとともに、他者と協力、協働して学級や学校、家庭、地域のためにできることを考えて行動することを通して、人間関係形成・社会形成能力を育む。</p>	<p>見つめる力</p>  <p>(自己理解・自己管理能力)</p> <p>自分のよさや伸ばしたいところを基に、学習や活動に取り組むことを通して、自己理解・自己管理能力を育む。</p>	<p>解決する力</p>  <p>(課題対応能力)</p> <p>課題を発見し、計画を立てて解決することを通して、課題対応能力を育む。</p>	<p>イメージする力</p>  <p>(キャリアプランニング能力)</p> <p>身近で働く人々及び職業への興味・関心を持たせ、実践的・体験的な活動を通して、キャリアプランニング能力を育む。</p>
--	--	---	---

		キャリア教育を通して各学年で育てたい力					
各教科	原の子	(か) 相手の気持ちを考えて関わろうとすることができる。 (見) 自分の成長のために、学ぼうとすることができる。 (解) なぜを解決しようとするすることができる。 (イ) いろいろな活動を楽しみ、次の活動へのやる気をもつことができる。				総合的な学習の時間	
	1年生	(か) 自分の思いを伝えることができる。 (見) 自分のしたことを見直すことができる。 (解) めあてをもって取り組むことができる。 (イ) 生活の中で、自分の役割が分かり、自分にできることを考えることができる。	2年生	(か) 思いや考えを聴いたり伝えたりすることができる。 (見) 自分のよいところや、成長したところ分かる。 (解) めあてに向かって、活動に取り組むことができる。 (イ) 身近な人々の思いをもとに、自分にできることを考えることができる。			
	3年生	(か) 相手の思いを考えながら聴き、それをもとに自分の思いや考えを伝えることができる。 (見) 自分のよさに気づくことができる。 (解) 自分なりのめあてをもって、課題に取り組むことができる。 (イ) 身近な人々と関わりをもち、身近な仕事と自分の生活とのつながりを考えることができる。	4年生	(か) 相手の気持ちや考えを理解し、関わるることができる。 (見) 自分のよさや成長に気づき、伸ばそうとする。 (解) 目標をもち、計画を立て、解決に向け取り組むことができる。 (イ) 身近な人々の生き方について関心をもつことができる。			
	5年生	(か) 相手の気持ちや考えを理解して、関わり合うことができる。 (見) 自分の長所と短所を見つめ、自分を高めようとする目標をもって生活することができる。 (解) 進んで課題を見つけ、解決することができる。 (イ) 自分と社会とのつながりについて考え、今後の自分を見通すことができる。	6年生	(か) 相手の考えを聴き、自分の意見を正確に伝えることができる。 (見) 自分のことを振り返り、次の行動に生かすことができる。 (解) 進んで課題を見つけ、計画を立て、課題解決に取り組むことができる。 (イ) 社会における様々な生き方を理解し、自分らしい生き方について考えることができる。			
道徳						特別活動	

令和3年度 原の子学級 未来へつなぐ学び(キャリア教育)年間指導計画・系統表

未来へつなぐ学び(キャリア教育)を通して原の子学級で育てたい力



(かかわる力) 相手の気持ちを考えて、関わろうとすることができる。



(見つめる力) 自分の成長のために学ぼうとすることができる。



(解決する力) なぜを解決しようとするすることができる。



(イメージする力) いろいろな活動を楽しみ、次の活動へのやる気をもつことができる。

学期	1				2				3			
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
日常等				「キャリア振り返り」 ☆1学期を振り返ろう					「キャリア振り返り」 ☆2学期を振り返ろう	「キャリア・オリエンテーション」 ☆キャリア教育での3学期の「なりたい自分」を決めよう		
児童集会		「原っ子運動会」 ☆友達と協力しながら技を完成させよう ☆種目や係活動を通して委員会を成功させよう					「野外活動(5年)」 ☆友達と協力して仲良く活動しよう	「原っ子発表会」 ☆学級・学年の友達と協力しながら、音楽発表会を成功させよう				
生活単元			「原の子祭り」 ☆友達が集める活動を考え、通常の学級の友達を招待しよう			「チャレンジ発表会」 ☆創意工夫をし、進んで自分ができることを発表しよう		「郡田南小との交流」 ☆郡田南小の友達を迎えて交流会をしよう			「お別れ会」 ☆お世話になった原の子の6年生に感謝の気持ちを届けよう	
自立活動	「上靴洗いをしよう」 ☆自分の上靴を自分で洗おう ☆友達と一緒に活動しよう					「友達と仲良くなろう」 ☆友達の意見を聞いて、自分の意見を伝えよう ☆コミュニケーション能力を高めよう					「1年間の感謝を表そう」 ☆きれいになりたい場所を決めて、発表しよう ☆きれいに掃除をしよう	
						「整理整頓しよう」 ☆身の周りの整理整頓をして、気持ちよくすごそう				「友達と仲良くなろう」 ☆友達の意見を聞いて、自分の意見を伝えよう ☆コミュニケーション能力を高めよう		
原っ子タイム	「三方原の野菜を育てよう」(サツマイモ、ポップコーン) ☆野菜の生長の様子を観察する ☆収穫した野菜を調理する ☆草取り、水やりなど世話をする					「三方原の野菜を育てよう」(ダイコン) ☆野菜の生長の様子を観察する ☆収穫した野菜を調理する ☆草取り、水やりなど世話をする						
道徳科		「節度・節制」 ☆きまりを守ろう		「生命の尊重」 ☆命を大切にしよう								
学級活動	「キャリア・オリエンテーション」 ☆キャリア教育で育てたい力を知って、1学期の「なりたい自分」を決めよう						「キャリア・オリエンテーション」 ☆キャリア教育で育てたい力を知って、2学期の「なりたい自分」を決めよう					「キャリア振り返り」 ☆1年間のキャリア教育で学んだことを振り返り来年度につなげる

→核となる学びの場

→地域と連携する学びの場

→異学年で交流する学びの場

令和3年度 第1学年 未来へつなぐ学び(キャリア教育)年間指導計画・系統表

未来へつなぐ学び(キャリア教育)を通して第1学年で育てたい力



(かかわる力) 自分にの思いを伝えることができる。



(見つめる力) 自分のしたことを見直すことができる。



(解決する力) めあてをもって、活動の取り組むことができる。



(イメージする力) 生活の中で、自分の役割が分かり、自分にできることを考えることができる。

学期	1				2				3			
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
日常等				キャリア振り返り ☆1学期を振り返る (Icons: Heart, Star, Flag, Bubble)					キャリア振り返り ☆2学期を振り返る (Icons: Heart, Star, Flag, Bubble)	「キャリア・オリエンテーション」 ☆3学期の「なりたい自分」を決めよう (Icons: Heart, Star, Flag, Bubble)		
児童集会												
生活科												
各教科												
道徳科												
学級活動												

トーキングカード (Icon: Heart)	学級の役割(係活動等) ☆学級をよりよくしよう (Icons: Star, Flag, Bubble)	学級の役割(係活動等) ☆学級をよりよくしよう (Icons: Star, Flag, Bubble)	学級の役割(係活動等) ☆学級をよりよくしよう (Icons: Star, Flag, Bubble)
「原っ子運動会」 ☆自分なりのめあてをもって取り組もう (Icon: Flag)	「原っ子発表会」 ☆学習の成果を発表しよう (Icon: Flag)	「6年生を送る会」 ☆ありがとうの気持ちを伝えよう (Icon: Heart)	「もうすぐ 2ねんせい」 ☆これまでの成長を振り返ろう (Icons: Star, Bubble)
「どきどき わくわく1ねんせい」 ☆小学校の生活を知らう (Icon: Bubble)	「がっこう だいすき」 ☆学校にいる人たちと仲良くなるう ☆見つけたことを伝えよう (Icons: Heart, Flag)	「じぶんで できるよ」 ☆家での自分の役割を考えて、やってみよう (Icon: Bubble)	「もうすぐ 2ねんせい」 ☆これまでの成長を振り返ろう (Icons: Star, Bubble)
国語科「好きなもの、なかに」 ☆声の大きさや話し方を工夫して、分かりやすく話そう (Icon: Heart)	国語科「ともだちのこと、しらせよう」 ☆友達のことを、文や言葉で伝えよう (Icon: Heart)	体育科「うごきづくりあそび」 ☆工夫して動きを楽しもう (Icon: Flag)	国語科「いいこといっぱい、1年生」 ☆1年を振り返り、話したり書いたりしよう (Icons: Heart, Star)
「どうとくがしゅうがはじまるよ」 ☆自分が大切にしているものは、何だろう (Icon: Star)	「こくぼんとうばん」 ☆クラスの中での自分の役割は、なんだろう (Icon: Bubble)	「わたしのよいところ」 ☆自分のよさは、なんだろう (Icon: Star)	「キャリア振り返り」 ☆1年間のキャリア教育で学んだことを振り返り、来年度につなげる (Icons: Heart, Star, Flag, Bubble)
「キャリア・オリエンテーション」 ☆キャリア教育で育てたい力を知って、「1学期の「なりたい自分」を決めよう」 (Icons: Heart, Star, Flag, Bubble)	「キャリア・オリエンテーション」 ☆キャリア教育での2学期の「なりたい自分」を決めよう (Icons: Heart, Star, Flag, Bubble)		

→核となる学びの場

→地域と連携する学びの場

→異学年で交流する学びの場

令和3年度 第2学年 未来へつなぐ学び（キャリア教育）年間指導計画・系統表

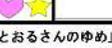
未来へつなぐ学び（キャリア教育）を通して第2学年で育たい力

（かかわる力） 思いや考えを聴いたり伝えたりすることができる。

（見つめる力） 自分のよいところや成長したところ分かる。

（解決する力） めあてに向かって、活動に取り組むことができる。

（イメージする力） 身近な人々の思いをもとに、自分にできることを考えることができる。

学期	1				2				3			
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
日常等				キャリア振り返り ☆1学期を振り返ろう 					キャリア振り返り ☆2学期を振り返ろう 	「キャリア・オリエンテーション」 ☆3学期の「なりたい自分」を決めよう 		
児童集会				学級の中の役割（係活動等） ☆学級をよりよくしよう 			学級の中の役割（係活動等） ☆学級をよりよくしよう 		学級の中の役割（係活動等） ☆学級をよりよくしよう 			
生活科		「1年生をむかえよう」 ☆1年生に学校のことを教えてあげよう 			「もっとなかよしまちたんけん」 ☆地域の人となかよくなるよう 			「うごくうごく わたしのおもちや」 ☆1年生をおもちやランドへ招待しよう 		「あしたへジャンプ」 ☆自分の成長を振り返って、大きくなった自分のことをまとめよう。3年生になったら、やりたいことや頑張りたいことを考えよう 		
各教科			体育科「水遊び」 ☆自分の決めた目標に向かって練習しよう 		算数科「かけ算」 ☆九九検定に合格できるように練習しよう 		国語科「そうだんにのってください」 ☆友達への考えのよいところや、自分の考えと同じところと違うところはどこだろう 				国語科「楽しかったよ、二年生」 ☆詳しく思い出して、できごとや気持ちが伝わるように書こう 	
道徳科		「みほちゃん、となりのせきのますだくん」 ☆自分の気持ちを相手に分かるように伝えよう 					「とおるさんのゆめ」 ☆友達との関わりを通して、自分のよいところを見つけよう 			「今のぼく、むかしのぼく」 ☆みんなに守られている大切な命について考えよう 		
学級活動	「キャリア・オリエンテーション」 ☆キャリア教育で育てたい力を知って、1学期の「なりたい自分」を決めよう 						「キャリア・オリエンテーション」 ☆キャリア教育で育てたい力を知って、2学期の「なりたい自分」を決めよう 				キャリア振り返り ☆1年間のキャリア教育で学んだことを振り返り来年度につなげる 	

→核となる学びの場

→地域と連携する学びの場

→異学年で交流する学びの場

令和3年度 第3学年 未来へつなぐ学び(キャリア教育)年間指導計画・系統表

未来へつなぐ学び(キャリア教育)を通して第3学年で育てたい力

- (かかわる力) 相手の思いを考えながら聴き、それを基に自分の思いや考えを伝えることができる。
- (解決する力) 自分なりのめあてをもって、課題に取り組むことができる。
- (見つめる力) 自分のよさに気付くことができる。
- (イメージする力) 身近な人々との関わりをもち、身近な仕事と自分の生活とのつながりを考えることができる。

学期	1				2				3			
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
日常等			命について考える日 ☆友達のことについて考えよう	「キャリア振り返り」 ☆1学期を振り返ろう					「キャリア振り返り」 ☆2学期を振り返ろう	「キャリア・オリエンテーション」 ☆3学期の「なりたい自分」を決めよう		
児童集会		「旅っ子運動会」 ☆みんなと一緒に運動会を盛り上げ、成功させよう						「旅っ子発表会」 ☆みんなと一緒に地域のよさやジャガイモについて分かったことを発表しよう			「6年生を送る会」 ☆6年生に感謝の気持ちを伝えよう	
原っ子タイム		「三方原のジャガイモのひみつ発見」 ☆ジャガイモのひみつを見付けよう				「三方原のジャガイモのひみつ発見Ⅱ」 ☆ジャガイモのひみつを伝えよう		「三方原のジャガイモのひみつ発見Ⅲ」 ☆ジャガイモを育ててみよう ☆作ったジャガイモを販売(12月)して地域の人によさを 知ってもらおう		「三方原のジャガイモのひみつ発見Ⅳ」 ☆活動を振り返り、自分たちの思いを伝えよう		
各教科	国語科「もっと知りたい友だちのこと」 ☆知りたいことを考えて、質問しよう	社会科「農家の仕事」 ☆農家の仕事の様子やわたしたちの生活とのつながりを調べよう			国語科「はんで意見をまとめよう」 ☆目的や進捗を考えながら話し合おう	社会科「店ではたらく人」 ☆店で働く人の仕事の様子やわたしたちの生活とのつながりを調べよう		体育科「セストボール」 ☆友達のことを認め、仲良く運動しよう		国語科「わたしたちの学校自慢」 ☆相手に伝えるように話し方を考えて紹介しよう		
道徳科		「わたしの町」 ☆地域の良さについて考えよう				「たのしめばすきになる」 ☆めあてに向かって努力することについて考えよう			「ほくらしきってなんだろう」 ☆自分のよさを知ろう			
学級活動	「キャリア・オリエンテーション」 ☆キャリア教育で育てたい力を知って、1学期の「なりたい自分」を決めよう					「キャリア・オリエンテーション」 ☆キャリア教育での2学期の「なりたい自分」を決めよう						「キャリア振り返り」 ☆1年間のキャリア教育で学んだことを振り返り来年度につなげる

→核となる学びの場
→地域と連携する学びの場
→異学年で交流する学びの場

令和3年度 第4学年 未来へつなぐ学び(キャリア教育)年間指導計画・系統表

未来へつなぐ学び(キャリア教育)を通して第4学年で育てたい力

 (かかわる力) 相手の気持ちや考えを理解して、関わるができる。

 (見つめる力) 自分のよさや成長に気付き、伸ばそうとする。

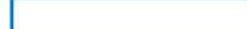
 (解決する力) 目標をもち、計画を立て、解決に向け取り組むことができる。

 (イメージする力) 身近な人々の生き方について関心をもつことができる。

学期	1				2				3			
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
日常等			命について考える日 ☆命の大切さについて考えよう 	キャリア振り返り ☆1学期を振り返ろう   					キャリア振り返り ☆2学期を振り返ろう    	「キャリア・オリエンテーション」 ☆3学期の「なりたい自分」を決めよう    		
		★ 友達のよいことみつけカード交換				★ 友達のよいことみつけカード交換				★ 友達のよいことみつけカード交換		
		学級の中の役割(係活動等) ☆学級をよりよくしよう   				学級の中の役割(係活動等) ☆学級をよりよくしよう   				学級の中の役割(係活動等) ☆学級をよりよくしよう   		
児童集会		「原っ子運動会」 ☆みんなと一緒に運動会を盛り上げ、成功させよう  				「原っ子発表会」 ☆学級の目標に向かって、これまでの学習の成果を発表しよう 				「6年生を送る会」 ☆6年生に感謝の気持ちを伝えよう 		
原っ子タイム	「やさしさを手から手へ」 ☆様々な立場の人について知ろう  				「やさしさを手から手へ」 ☆お年寄りと仲良くなろう  				「二分の一成人式をしよう」 ☆自分の成長を振り返り、自分の将来や生き方について考えよう 			
各教科			国語科「新聞を作る」 ☆自分の考えたことを調べて、まとめよう 		国語科「クラスみんなで決めるには」 ☆考えを伝え合いながら、よりよい話し合いをしよう 	社会科「きょう土の伝統・文化と先人たち」 ☆きょう土の発展に尽くした先人の生き方を知ろう 			図画工作科「カードで伝える気持ち」 ☆気持ちの伝わるカードを作ろう 	国語科「もしものときにそなえよう」 ☆自分の考えたことを調べて、まとめよう 		
道徳科	「夢は世界一のプロ野球マスコット」 ☆自分長所を伸ばそう 	心と心のあくしめ ☆本当の親切について考えよう 			「一歩一歩の積み重ね伊能忠敬」 ☆諦めずに努力を続けることの大切さを考えよう 				「ゆめに向かって泳ぐ寺川綾」 ☆諦めずに努力を続ける大切さを考えよう 			
学級活動	「キャリア・オリエンテーション」 ☆キャリア教育で育てたい力を知って、1学期の「なりたい自分」を決めよう    				「キャリア・オリエンテーション」 ☆キャリア教育での2学期の「なりたい自分」を決めよう    							「キャリア振り返り」 ☆1年間のキャリア教育で学んだことを振り返り来年度につなげる    

 →核となる学びの場

 →地域と連携する学びの場

 →異学年で交流する学びの場

令和3年度 第5学年 未来へつなぐ学び(キャリア教育)年間指導計画・系統表

未来へつなぐ学び(キャリア教育)を通して第5学年で育てたい力

 (かかわる力) 相手の気持ちや考えを理解して関わるができる。

 (見つける力) 自分の長所と短所を見つめ、自分を高めようとする目標をもって生活することができる。

 (解決する力) 進んで課題を見つけ、解決することができる。

 (イメージする力) 自分の社会のつながりについて考え、今後の自分を見通すことができる。

学期 月	1				2				3			
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
日常等	★ トーキングカード		命について考える日 ★友達のことについて考えよう	キャリア振り返り ★1学期を振り返ろう		★ 良いこと見つけ			キャリア振り返り ★2学期を振り返ろう	キャリア・オリエンテーション ★3学期の「なりたい自分」を決めよう	★ 1分間スピーチ	
児童集会	「原っ子運動会」 ★自分の目標に向かって努力しよう					「野外活動」 ★野外活動を通して、仲間とともっと仲良くなる	「原っ子発表会」 ★互いの学びを発表しあい、仲間のよさを認め、自分のよさをもっと伸ばそう				「6年生を送る会」 ★学校全体で協力し自分の役割を見つけ、計画、運営を行うことを通して、互いの良さを見つけよう	
原っ子タイム	「三方原の現在・過去・未来」 ★三方原や浜松の歴史を知ろう				「三方原の現在・過去・未来」 ★三方原や浜松の課題を探ろう				「三方原の現在・過去・未来」 ★SDGsを考えた三方原や浜松でできることを考えよう			
各教科			社会科「わたしたちの生活と食糧生産」 ★日本の食糧生産の課題と、自分たちの生活について考えよう		図画科「よりよい学校生活のため」 ★立場を明確にして、計画的に話し合い、考えをまとめよう	家庭科「食べて元気に」 ★栄養バランスの良い豊かな食事について考えよう		図画科「やなせたかしのペンパンの勇気」 ★自分の生き方について考えよう		図画工作科「伝えたい思い」 ★自分の思いを伝えるために材料やつくり方を工夫して表現しよう		
道徳科	「たからもの」 ★短所を改め、長所をのびす			「横浜港のガンマンの旗」 ★働くことや社会貢献する意義を考えよう			「長崎波蓮の人生は七転び八起き」 ★くじけずに努力する					
学級活動	「キャリア・オリエンテーション」 ★キャリア教育で育てたい力を知って、1学期の「なりたい自分」を決めよう						「キャリア・オリエンテーション」 ★キャリア教育での2学期の「なりたい自分」を決めよう				「キャリア振り返り」 ★1年間のキャリア教育で学んだことを振り返り来年度につなげる	

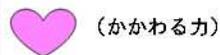
 →核となる学びの場

 →地域と連携する学びの場

 →異学年で交流する学びの場

令和3年度 第6学年 未来へつなぐ学び(キャリア教育)年間指導計画・系統表

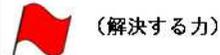
未来へつなぐ学び(キャリア教育)を通して第6学年で育てたい力



(かかわる力) 相手の考えを聴き、自分の意見を正確に伝えることができる。



(見つける力) 自分のことを振り返り、次の行動に生かすことができる。



(解決する力) 進んで課題を見つけ、計画を立て、課題解決に取り組むことができる。



(イメージする力) 社会における様々な生き方を理解し、自分らしい生き方について考えることができる。

学期	1				2				3			
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
日常等	トーキングカード ♡ よいこと見つけ ♡ ☆			キャリア振り返り ★1学期を振り返ろう ♡ ☆ ♡		ニューストーク ♡			キャリア振り返り ★2学期を振り返ろう ♡ ☆ ♡	キャリア・オリエンテーション ★3学期の「なりたい自分」を決めよう ♡ ☆ ♡	1分間スピーチ ♡ よいこと見つけ ♡ ☆	
児童集会						「修学旅行」 ★身の回りで働いている人たちの仕事内容や思いについて考えよう						「卒業式」 ★小学校生活を振り返り、これからの中学校生活に生かそう ♡ ☆ ♡
原つ子タイム	「働くってなんだろうⅠ」 ★三方原の町には、どんな仕事があるだろう				「働くってなんだろうⅡ」 ★身近な人たちの仕事を知ろう ★興味のある仕事について調べてみよう				「働くってなんだろうⅢ」 ★将来の夢について具体的に調べ、発表しよう			
各教科	外国語科「This is me!」 ★名前や好きなこと、誕生日を伝え合おう	家庭科「できることを増やしてクッキング」 ★おいしく食べるために、調理の仕方について考えよう			国語科「みんなで楽しもう」 ★目的や条件に応じて、計画的に話し合おう			社会科「江戸幕府と政治の安定」 ★江戸幕府が長く続いた理由を考えよう	国語科「海の命」 ★人の生き方について話し合おう			
道徳科	「人生を変えるのは自分」 ★夢や目標をもち、困難があってもくじけず努力しようとする心性を育てよう				「日本を守るために」 ★困難を乗り越えてよりよく生きようとする心性を育てよう				「卒業に向けて」 ★自由を大切に、責任ある行動をする			
学級活動	「キャリア・オリエンテーション」 ★キャリア教育で育てたい力を、1学期の「なりたい自分」を決めよう	「委員会活動」 ★よりよい学校生活を送るために、できることは何だろう			「キャリア・オリエンテーション」 ★キャリア教育での2学期の「なりたい自分」を決めよう			学活「自分の役割」 ★自分の役割を振り返り、より学級や学校に貢献できるように努力目標を立てよう	学活「感謝の気持ちを伝えよう」 ★感謝の気持ちを伝えよう ★中学に向けての心構えをもとう		キャリア振り返り ★1年間のキャリア教育で学んだことを振り返り中学校につなげる	

→核となる学びの場

→地域と連携する学びの場

→異学年で交流する学びの場